|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 7** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  **Ngày dạy:** *………………………* |

**BÀI 37: ĂM - ĂP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Nhận biết các vần **ăm, ăp;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ăm, ăp.**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ăm,** vần **ăp.** Đọc đúng, hiểu bài *Chăm bà*.

-Viết đúng các vần **ăm, ăp** và các tiếng **chăm** (chỉ), **cặp** (da) (trên bảng con).

- Năng lực quan sát, năng lực thẩm mĩ. Giáo dục HS tính cẩn thận, thái độ tích cực trong học tập, yêu thích môn học

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: BGĐT, máy chiếu, máy soi, phấn màu

- HS: Bộ đồ dùng HV, bảng con.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **I. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động**  - Gọi 2 HS đọc bài Tập đọc *Bờ Hồ* (bài 36) và TLCH: Qua bài học em hiểu được điều gì?  - Gọi HSNX  - NX chung. | -1 HS đọc bài trên màn hình, 1 HS đọc bài ở SGK, trả lời câu hỏi.  - HSNX |
| 2’ | **2. Kết nối:**  **GT bài, ghi bảng**  GV đọc mẫu: ăm, ăp | - HS nêu lại tên bài.  - Lớp đọc: ăm, ăp |
| 12’  6’ | **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **1. Chia sẻ, khám phá** (BT1: Làm quen)  *1.1.Dạy vần ăm*  - Đưa tranh, hỏi: Em bé đang làm gì?  GV: Em rất chăm chỉ, em đã biết làm việc nhà giúp đỡ cha mẹ.  - Đưa từ: chăm chỉ  - Trong từ *chăm chỉ,* tiếng nào có vần ăm?  - Yêu cầu HS phân tích tiếng chăm  GT: ăm là vần mới thứ nhất của bài học vần hôm nay  -YC HS phân tích vần ăm  - GT mô hình vần ăm, HD cách đánh vần: + Bằng tay  + Thông thường  - Chỉ tiếng chăm, HD cách đánh vần.  - Chỉ trên bảng; ăm, chăm, chăm chỉ  *1.2. Dạy vần ăp:*  Tương tự vần ăm.  - Đưa tranh, GT từ: cặp da  - Phân tích tiếng cặp, phát hiện vần ăp  - Phân tích vần ap, đánh vần, đọc trơn.  Đọc: ăp, cặp, cặp da  - Chúng ta vừa học hai vần mới nào?  - Vần ăm và vần ăp có gì giống và khác nhau?  \*Chốt: Chỉ vào hiệu ứng trên màn hình và nói: Vần ăm giống vần ăp đều bắt đầu bằng âm ă. Vần ăm khác vần ăp: ăm kết thúc bằng m, ăp kết thúc bằng p.  - Chỉ bài: + ăm, chăm, chăm chỉ  + Ăp, cặp, cặp da  -YC HS sử dụng bảng gài ghép lại vần, tiếng vừa học.  **III. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  *1. Mở rộng vốn từ:*  Đưa tranh BT2, nêu yêu cầu: tìm tiếng có vần ăm, tiếng có vần ăp?  - Chỉ từng từ theo số TT tranh trên màn hình  - Giải nghĩa từ:  + Chỉ tranh và giải nghĩa: tằm là loài sâu ăn lá dâu, lá sắn, nuôi để lấy tơ dệt vải.  - Cho HS thảo luận nhóm bàn  - Báo cáo kết quả  Chỉ trên màn hình:  + Tiếng có vần ăm  + Tiếng có vần ăp  - Nhận xét  -YC HS tìm tiếng ngoài bài có vần ăm hoặc ăp. | - HSTL: Em đang quét nhà.  - HS đọc  - TL: tiếng chăm  - Phân tích: tiếng chăm có âm ch đứng trước vần ăm đứng sau.  - HS: vần ăm có âm ă đứng trước âm m đứng sau.  - HS (CN, tổ, ĐT): ă- mờ-ăm / ăm.  - HS đánh vần, đọc trơn. (CN, ĐT): chờ -ăm- chăm/ chăm  HS đọc: đánh vần, đọc trơn.  HS thực hiện tương tự vần ăm.  - HSTL  - HSTL  - HS đọc CN- ĐT  - HS sử dụng bộ đồ dùng ghép: ăm, chăm, ăp, cặp.  - Quan sát tranh.  - 1 HS đọc - Lớp đọc tên sự vật, hành động trong tranh.  - Đọc bài làm  + Từng cặp HS: 1HS nói tiếng có vần ăm, 1 HS nói tiếng có vần ăp. ( 1 nhóm đứng tại chỗ, 1 nhóm lên nói và chỉ trên màn hình). – HSNX  - HS nói đồng thanh: Tiếng ... có vần ăm, tiếng ... có vần ăp.  **-** HS tìm tiếng chứa vần ăm, ăp. |
| 2’ | **Nghỉ giữa giờ** | **Múa hát hoặc chơi trò chơi** |
| 12’ | *2.Tập viết bảng con*  - Giới thiệu bài viết trên màn hình.  (?) Trong bài viết, con chữ nào cao 5 li?  (?) Con chữ nào cao 4 li?  (?) Các con chữ còn lại cao mấy li?  GV viết mẫu, hướng dẫn cách viết. Chú ý dấu hỏi trên i (chỉ), dấu nặng dưới ă (cặp) và khoảng cách giữa các chữ trong từ.  - Cho HS xem clip quy trình viết.  -YC HS viết bảng con.  - Quan sát, sửa sai. | - 1 HS đọc, lớp đọc  - HS nêu: h  - TL: p, d  - HS nêu: 2 li  - HS Quan sát  -Viết bảng con:  + ăm, chăm (chỉ)  + ăp, cặp (da) |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’  3’  5’  10’ | **1.Hoạt động mở đầu**:  -Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài 37: ăm, ăp. Bây giờ chúng ta sẽ tiếp tục học bài ăm, ăp ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  2.1. Đọc ôn bài tiết 1  **-** GV chỉ thứ tự và không theo thứ tự: Yêu cầu HS đọc vần ăm ,ăp từ chăm chỉ, cặp da  2.2.Tập đọc (BT3)  \* **GT bài đọc** :Đưa tranh bài TĐ, hỏi: Trong tranh, bà và bé đang làm gì?  - GV: Bà bị ốm nằm trên giường, một nbanj nhỏ đang chăm sóc bà. Câu chuyện diễn ra như thế nào? Các em hãy cùng lắng nghe nhé!  **\* GV đọc mẫu:** đọc từng câu kết hợp giới thiệu tình huống để HS hiểu rõ hơn nội dung của bài đọc  - ***Luyện đọc TN:***  - Chỉ từng từ: chăm bà, lo lắng, đi khắp, chữa cảm, pha sữa.  - GV Giải nghĩa một số từ:  ***- Luyện đọc câu:***  - Bài có mấy câu?  - Ghi số câu.(Gạch / giữa các câu).  - Đọc vỡ: Lần lượt chỉ từng câu. Lưu ý HS cần ngắt hơi ở dấu phẩy, dấu ...  - Đọc nối câu: Chỉ bảng.  +Gv đọc mẫu  +YC HS đọc | **-**HS đọc cá nhân, ĐT  - Quan sát SGK trang 69  HS TL  - Quan sát, đọc thầm.  - Đọc cá nhân, ĐT  -lắng nghe  - Đếm, TLCH (5 câu)  - Đọc: CN, ĐT  - HS đọc nối tiếp, mỗi em 1 câu (2 lượt).  - Đọc CN - ĐT |
| 3’ | **THƯ GIÃN** | **Múa hát hoặc chơi trò chơi** |
| 7’  7’ | **- *Luyện đọc đoạn:***  + Đoạn 1: 3 câu  Lưu ý: Nghỉ hơi sau dấu chấm.  + Đoạn 2: 2 câu (tương tự đoạn 1)  Lưu ý ngắt hơi sau dấu phẩy  -*Thi đọc nối đoạn*:  + Cho HS luyện đọc theo nhóm bàn  NX chung.  ***- Thi đọc cả bài***  ***- Gọi HS đọc cả bài***  **- *Tìm hiểu bài đọc*:**  Đưa ND trong SGK  - Nêu y/c: Ghép đúng  + Chỉ từng vế câu trên bảng.  a)Mẹ 1) bà đã đỡ  b) Bố và Thắm 2) đi mua lá chữa cảm  c) Có cả nhà chăm 3) pha sữa cho bà  + Y/ c học sinh làm bài theo nhóm  + Yc HS làm bài  - Chốt, đưa đáp án đúng:  - Qua câu chuyện, em hiểu điều gì?  *Chốt:* Bài đọc nói về tình cảm yêu thương nhau, chăm sóc của con cháu, với người bà. Được con cháu chăm sóc tận tình, bà đã sớm khỏi bệnh. | -1HS đọc  -1HS đọc lại đoạn 1  - HS đọc đoạn 2  - Luyện đọc theo nhóm bàn.  - Các bàn thi đọc trước lớp  - Thi đọc theo tổ  -1 HS đọc cả bài. => Lớp đọc cả bài  - Lớp đọc  - Thảo luận nhóm  - HS đọc bài làm- HSNX  -HS lắng nghe  - HSTL  - Lắng nghe |
| **3’** | **IV. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG:**  (?) Chúng ta vừa học vần gì mới?  (?) Hai vần có gì khác nhau?  (?) Hãy nêu cho cô tên một số đồ vật, sự vật quanh em có tiếng chứa vần ăm (hoặc ăp)?  - Nhận xét, khen HS.  - Cho HS đọc lại toàn bài.  - Nhận xét tiết học.  - Dặn HS về đọc lại bài 37 và chuẩn bị bài 38 | - HSTL  - HSTL  - HSTL  - NX  - Cả lớp đọc lại 2 trang ND bài 37. |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………